

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ДОД СЮТ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Некрасовка
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс формирования личности требует организации системной работы, и соответственно требует создания целостной программы воспитания. Рабочая программа по воспитательной работе (далее – Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей станции юных техников Хабаровского муниципального района Хабаровского края (далее - МБОУ ДОД СЮТ) направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма, а также на решение задач социализации детей. Не менее важным является обеспечение достижения обучающимися личностных результатов, которые определены ФГОС: мотивации к познанию и обучению; формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок, готовности к саморазвитию; активное участие в жизни учреждения.

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы послужили:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);

- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения Российской Федерации от

29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06).

- Положением о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утверждено Приказом КГАОУ ДО РМЦ от 27.05.2025г №220П

- Уставом МБОУ ДОД СЮТ.

Целесообразность принятия Программы обусловлена необходимостью перепроектировки системы воспитательной работы в учреждении в соответствии с современными тенденциями для максимальной реализации воспитательного потенциала совместной деятельности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Содержание программы определяется практической направленностью воспитательной деятельности Центра, обусловленной современными социокультурными условиями и ориентированной на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе.

Организация воспитательного процесса.

Основные подходы воспитательной работы станции определяются с учетом построения развивающейся образовательной системы, обеспечивающей, с одной стороны, реализацию федерального стандарта образования, а с другой – создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования.

Личностно-деятельностный подход, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации ребенка, его самоопределению.

Личностно-ориентированный подход, направленный на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения социального опыта – компетенций, определенных дополнительными образовательными программами и деятельностью после проведения занятий.

В основу воспитательной работы станции заложены следующие принципы:

Принцип гуманности предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающаяся личность ребенка.

Принцип коллегиальности в организации воспитательного процесса: участие в нем самих воспитанников, педагогов и родителей.

Принцип комплексности предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов). *Принцип развития*, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.

Принцип коллективности, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.

Принцип технологичности вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

Принцип свободы участия. Предлагая детям участие в воспитательном мероприятии, необходимо учитывать их мнение, интересы, личные качества.

Принцип обратной связи. Воспитательное мероприятие заканчиваться самоанализом. При обсуждении, что получилось, а что нет, определяется его значимость и необходимость, перспектива проведения данного мероприятия.

Принцип сотворчества. В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с детьми, педагог должен предоставлять им право выбора партнера. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей друг с другом, не следует поступать с позиции силы. Всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимыми и успешными. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим. Педагог должен видеть участие каждого ребёнка в воспитательной работе и по достоинству оценить его. Инструментом оценки успешности служат слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы это было искренне, отмечая реальный успех и реальные достижения.

Принцип привлекательности будущего дела. Педагог должен увлечь обучающихся конечным результатом выполняемого дела. Это активизирует мыслительный процесс, стимулирует интерес к процессу творчества.

Воспитательная работа станции строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель – создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- развитие познавательных способностей, интеллекта учащихся, их мотивации к самообразованию;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- формирование у учащихся гуманистических, социально значимых ценностей и ответственного гражданского поведения;
- создание условий для формирования психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора;
- создание условий для включения семей в воспитательный процесс станции.

Воспитательная работа осуществляется как внутри детских объединений (по плану педагога дополнительного образования), так и на уровне учреждения через реализацию системы мероприятий, программ, проектов.

Организационные формы воспитательной работы: конференции, выставки, конкурсы, праздники, акции, мастер-классы и др.

План воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год

Месяц	№ п/п	Мероприятия	Дата (план)	Ответственный
Сентябрь	1	«Технопарк» - выставка поделок и моделей; - знакомство с ПДО СЮТ; - мастер-классы и игры для обучающихся.	Все субботы сентября	ПДО СЮТ
Октябрь	1	Интеллектуально-технический конкурс «ТЕХНОПАРК»	18.10.2025	ПДО СЮТ
Ноябрь	1	Фотоконкурс, посвященный Дню матери «Мама и я»	10.11. - 25.11.2025	Карелина К.Д.
	2	Соревнования «РОБОФИШКИ» (Lego-сборка)	15.11.2025	Лоншаков С.Н. Чех Н.В.
	3	Муниципальный этап Чемпионата профессионального мастерства школьников «JuniorSkills» - компетенция «Мобильная робототехника»;	15.11.2025	Лоншаков С.Н.
		- компетенция «Электромонтажные работы»	22.11.2025	Галактионов В.В. Елифанцева И.В.
Декабрь	1	Онлайн-конкурс новогодних и рождественских компьютерных рисунков	15.12. - 20.12.2025	Карелина К.Д.
Январь	1	Мастер-классы, выставка работ, приуроченная к Дню детских изобретений (17 января)	в течении месяца	ПДО СЮТ
Февраль	1	Соревнования по управлению полетом квадрокоптеров «Квадрики»	07.02.2026	Бабин А.В. Лоншаков С.Н.
	2	Фото-конкурс «Я люблю СЮТ!»	02.02. - 09.02.2026	Карелина К.Д.
	3	Квест «Я - защитник Отечества»	25.02.2026	ПДО СЮТ
Март	1	Онлайн-конкурс компьютерных рисунков, посвященный 8 марта	01.03. - 09.03.2026	Карелина К.Д.
	2	Открытые соревнования по робототехнике	20.03.2026	Лоншаков С.Н.
Апрель	1	Интеллектуально-технический марафон «Путешествие в космос» - конкурс рисунков; - конкурс поделок; - конкурс по 3D моделированию; - викторина (командная)	01.04. - 11.04.2026	Карелина К.Д.
	2	Открытые соревнования по ракетомодельному спорту	11.04.2026	Светоносов А.А.
Май	1	Соревнования по	07.05.2026	Галактионов В.В.

		радиотехническому виду спорта «Охота на лис»		Епифанцева И.В.
	2	Онлайн-конкурс «День победы глазами детей» - конкурс рисунков; - конкурс поделок; - конкурс по 3D моделированию	01.05. - 11.05.2026	Карелина К.Д. Крупянская И.В.
	3	Соревнования по программированию SCRATCH	18.05.2026	Карелина К.Д.